



السنة المدرسية 2009-2010	محمد درويش الدعمادي	مختلط تلميذه وهي حرامة المد
نماذج يهمنا		

الموسيقى والغناء وهي المد

المس

1 الموسيقى هي أصوات الكائنات التي خلقها الله تعالى، تتصعد ~~الصوت~~ في العضاء على اختلاف نغماتها وتبينها وتدل دلالة واضحة على عظمة الخالق عز وجل. اهتمى الإنسان منذ القدم إلى الأصوات المنبعثة من الطبيعة ولقد أصاخ الراعي قدماً إلى أصوات رخيبة تتبع من بين القصب في الحقول، استمع إلى تلك الأصوات وهي تتصاعد بانتظام وانسجام ثم قال في نفسه: أمن القصب يتبع هذا الصوت الرخيم؟ وعند بعد ذلك إلى قصبة 5 فتقها وتفخ فيها فاخترع أول آلة موسيقية. وكان البدوي في صحراء جزيرة العرب يعتلي سدم ناقه ويسير فيسمع أصوات الرياح تمر بين الكثبان الرملية محدثة نغمات يرتجف لها بساط فواده وتشرح لها نفسه ثم يشرع في الحداء على إيقاعات تلك النغمات العذبة.

ومعروف أن المسلمين في عهد النبوة كانوا يستعنون بالغناء عندما يستغلون بأبي عمل عضلي لزيادة نشاطهم في العمل، وظهر في وسطهم نوع من الغناء يسمى الرجز، ويروي ابن هشام في السيرة النبوية أن النبي 10 صلى الله عليه وسلم لما أمر بناء مسجده في المدينة، وشارك بنفسه في بنائه، هب الصحابة للبناء وهم يغفون نوعاً من الرجز ويشدون أمام الرسول وهو يردد معهم: اللهم لا خير إلا خير الآخرة * اللهم ارحم الأنصار والمهاجرة

المعروف أن نساء يربّ وأطفالها كانوا قد استقبلوا الرسول (صلى الله عليه وسلم) عند وصوله المدينة المنوره يوم المحرّة بالدفوف والطبول وهم يغفون ترحيباً به قائلين: طلع البدر علينا *** من ثبات الوداع

لم يكن الغناء محراً قبل شکوئ الناس من انتشار ظاهرة الغناء الشاجن في مدينة الرسول في عهد النبي 15 الأموي عثمان بن حيان المري الذي قام بتحريمها، لما في ذلك من مفسدة للشباب والناشئة. وسئل من ذلك أن الغناء في الإسلام لم يكن محراً لذاته وإنما كان التحرير للسلوك غير الأخلاقي المصاحب للغناء والموسيقى، فإن الهدف من تحريم الغناء والموسيقى – إن كان هناك تحريم – إنما هو وقائية فتنان المدينة وشيانها من الانحراف وراء فساد الأخلاق أبداً تحريم الغناء والموسيقى لذاتهما فإن ذلك لا ينسجم مع الفطرة الإنسانية التي فطر الله الناس عليها. وبتعارض مع قوله تعالى "وَإِنْ تَعْثُوا نُعْمَةَ اللَّهِ لَا تُخْسِرُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ" (النحل، 18).

20 إن الغناء والموسيقى نعمة من الله تعالى أنعم بها على عباده وخص بها بعض الناس من أعطاهما الصوت الحسن والقدرة على التذوق والمهارة في التلحين والعزف والأداء الجيد. فلا يستطيع أحد أن ينكر أن الموسيقى نعمة من نعم الله التي لا تمحى، فهي بالنسبة إلى السامع نعمة لا يدرك قيمتها إلا من كان مريضاً بالجسم، والذي يمتلك القدرة على الغناء إنما يمتلك نعمة من نعم الله، وهبه إليها لمستنه.

ولذلك فإنّ الغناء والموسيقى ليسا مجرّدين على النحو الذي يزعم فيه بعضهم ما لم يكونوا سبباً في ارتكاب

25 إثم أو عمل معصية، وبالتالي فإن الاستنتاج ينبع منها الرخيصة مطلوب أحياناً لما تحدثه في النفوس من انشراح فهي تحول أحياناً الحزن إلى مسرّة والهوس إلى سكينة والكلبة إلى مرح. الشيخ الدكتور / علي عبد الله طاهر

١- حدد طرفي الخطاب في النص وطبيعة العلاقة بينهما



2-تبين من خلال القسم الأول من النص مراحل إدراك الإنسان الموسيقى

3- اشرح الكلمات التالية شرعاً سياقياً

الانجرار	حداء	أصاخ	رخيمة

٤- تدرج جل مفردات النص ضمن سجلين أساسين. حذّهما مبرراً حضور كل واحد منها

السجل	المفردات

5- اتّسم النصّ ببعد تفسيري في بدايته. أبرز ذلك من ذا

أ- المستوى اللغوي

نجاحك يهمنا

ب- مستوى التمشي التفسيري

6- ادرس آليات الإقناع المتبعة في الفقرة من قول الكاتب: لم يكن الغناء محرماً س 14 إلى آخر السطر 19

أ- في مستوى اللغة:

ب- في مستوى البنية

نجاحك يهمنا

7-الإنقاج المحتوى

أكتب فقرة من خمسة عشر سطراً تدحض فيها الرأي القائل: "لقد كان الدين مانعاً حال دون تطور الفنون عند العرب".